

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ



Рабочая программа по дисциплине

Индивидуальное психологическое консультирование

050400.62 Психолого-педагогическое образование

Психология образования

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Казань 2014

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Индивидуальное психологическое консультирование (с практикумом)» является: освоение студентами основ индивидуального психологического консультирования; обеспечение студентов возможности формирования необходимых умений и навыков, а также наработки методического материала, необходимого для практической консультативной деятельности.

Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности бакалавров:

- Сформировать адекватные представления и получить знания о сущности и особенностях психологического консультирования.
- Ознакомить с основными подходами индивидуального психологического консультирования.
- Усвоить техники психологического консультирования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Для освоения данной дисциплины студенты должны знать: закономерности психического развития в онтогенезе, особенности познавательной сферы и личностного развития, возрастные и индивидуальные особенности личности, уметь критически оценивать технологии психологического консультирования, знать процедуру психологического консультирования, быть готовым к проведению психологического консультирования.

Курс призван углубить, на основе интеграции психологических и педагогических знаний студентов, их профессиональные представления о психологическом консультировании, как о специфическом виде психологической помощи. Прикладной характер возрастного психологического консультирования в значительной мере ориентирует будущего специалиста на интеграцию теоретических знаний из курсов общей психологии, психологии развития и педагогики с практикой деятельности

школьного психолога.

По своему содержанию дисциплина интегративная. Кроме сообщения студентам специальных знаний, формирования и развития у них специальных консультативных умений и навыков, она призвана актуализировать их прошлые учебные достижения в области общей, возрастной, социальной психологии, а также смежных наук, таких как, философия, педагогика. Дисциплина имеет явно выраженный прикладной характер, в целом упор при ее освоении делается на лекционные, практические занятия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ» / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5 – способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами

ПКПП – 2 – готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

ПКПП – 7 – способен выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способности ребенка

ПКПП – 11 – способен проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Академические – 108 ч., аудиторные – 46 ч. (лекций -16 ч., практические занятия – 30 ч.), самостоятельная работа студентов – 54, КСР - 8 ч.

№	Темы дисциплины	семестр	лекции (в	семинар ы и прак.зан	СРС (в часах)
1.	Введение в психологическое консультирование	4	2		4
2.	Теоретические основы психологического консультирования	4	6		4
3.	Техники психологического консультирования	4	4		4
4.	Виды психологического консультирования	4	4		4
5.	Первый этап психологического консультирования	4		4	6
6.	Второй этап психологического консультирования	4		4	6
7.	Третий этап психологического консультирования	4		4	6
8.	Заключительный этап психологического консультирования	4		4	6

	консультирования				
9.	Отработка техник психологического консультирования	4		6	4
10.	Супервизия, ко-контакт в психологическом консультировании	4		4	6
11.	Метафоры в психологическом консультировании	4		4	4

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных проблемных психологических ситуаций, супервизия, КО-консультирование) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На занятиях в качестве содержания предлагаются творческие задания, работа в профессиональной мастерской. Приоритетными технологиями являются групповая работа – студенты делятся на группы по 4-6 человек, далее сообщается задание, которое они должны выполнить в течение 7-15 минут, затем полученные результаты обсуждаются. Обсуждение может быть организовано следующим образом: представители каждой группы докладывают полученный результат, участники остальных групп задают вопросы. Желательно фиксирование полученного группой результата на доске в виде схем, моделей. Также результатом может быть фрагмент психологического консультирования. В этом случае представители группы выступают в качестве психологов-консультантов и клиентов психологической консультации. Индивидуальная работа: предлагается проблемная психологическая ситуация, обозначается круг проблемных

вопросов предполагаемого клиента, результатом является отработка этапов психологического консультирования, применение техник психологического консультирования, использование метафорических форм.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль.

Формы контроля: *контрольные работы, рефераты.*

Темы контрольных работ

1. Аналитический подход в возрастно-психологическом консультировании
2. Групповое психологическое консультирование детей и подростков
3. Дистантное консультирование
4. Использование метафор в психологическом консультировании
5. Специфика психодиагностических методик в возрастно-психологическом консультировании
6. Клиент-центрированный подход в консультировании
7. Когнитивный подход в консультировании подростков
8. Особенности детского консультирования в экстремальных ситуациях
9. Возраст-психологическое консультирование как особый вид психологической помощи
10. Консультирование детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях
11. Личность эффективного психолога-консультанта
12. Проблематика и специфика психологического консультирования в школе
13. Профориентация в процессе психологического консультирования

14. Психологическое консультирование детей-инвалидов
15. Психологическое консультирование детей, переживших тяжелую утрату
16. Специфика психологического консультирования младших школьников
17. Психологическое консультирование по проблемам в детско-родительских взаимоотношениях
18. Психологическое консультирование по проблемам взаимоотношений подростков со своими родителями
19. Психологическое консультирование по проблемам юношеского возраста
20. Психологическое консультирование подростков
21. Психологическое консультирование родителей младших школьников
22. Психологическое консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с подростками
23. Психологическое консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с детьми юношеского возраста
24. Психологическое консультирование родителей, имеющих детей-инвалидов
25. Психологическое консультирование членов педагогического коллектива
26. Современные направления психологического консультирования
27. Специфика психологического консультирования на детском телефоне доверия
28. Требования к клиенту в зависимости от теоретической направленности консультирования
29. Этапы психологического консультирования
30. Этические аспекты в психологическом консультировании

Темы рефератов

1. Психологическое консультирование родственников и близких, детей, попавших в деструктивный культ.
2. Особенности дистантного детского психологического консультирования.
3. Психологическое консультирование детей в ситуации близкой кончины

или утраты близких.

4. Специфика психологического профориентационного консультирования.
5. Специфика психологического консультирования детей при разводе родителей.
6. Психологическое консультирование по проблемам переживания расставания.
7. Психологическое консультирование по проблемам, связанных с суицидальным поведением.
8. Психологическое консультирование по проблемам, связанных с аддиктивным поведением.

Итоговый контроль.

Формы контроля: *экзамен.*

Перечень вопросов к экзамену.

1. Сущность и специфика возрастно-психологического консультирования
2. Виды психологической помощи
3. Стратегии оказания психологической помощи
4. Виды психологического консультирования
5. Цели и задачи психологического консультирования
6. Принципы психологического консультирования
7. Психоаналитический подход в консультировании З.Фрейда
8. Механизмы психологической защиты личности
9. Перенос и контрперенос в психологическом консультировании
10. Гештальт-психология А.Перлза в психологическом консультировании
11. Клиент-центрированное консультирование К.Роджерса
12. Психологические факторы в генезе невроза
13. Вербальные техники психологического консультирования
14. Невербальные техники психологического консультирования

Темы лекций

Тема 1. Введение в психологическое консультирование

Понятие психологическое консультирование. Специфика психологического консультирования. Генез психологической проблемы. Принципы психологического консультирования.

Тема 2. Теоретические основы психологического консультирования

Подходы к практике психологического консультирования: психоанализ Фрейда З., индивидуальная психология А.Адлера, аналитическая психология Юнга К., гуманистическое направление, телесноориентированное направление, гештальтпсихология в психологическом консультировании.

Тема 3. Техники психологического консультирования

Перефразирование. Отражение чувств клиента. Прояснение проблемной ситуации. Отражение чувств консультанта. Техника «трехступенчатая ракета». Вопросы.

Тема 4. Виды психологического консультирования

Интимно-личностное консультирование. Семейное консультирование.

Психолого-педагогическое консультирование. Деловое консультирование.

Темы практических занятий

Тема 1,2,3,4. Этапы психологического консультирования

Отработка первого этапа психологического консультирования.

Отработка второго этапа психологического консультирования.

Отработка третьего этапа психологического консультирования.

Отработка заключительного этапа психологического консультирования.

Тема 5. Отработка техник психологического консультирования

Перефразирование. Отражение чувств клиента. Прояснение проблемной ситуации. Отражение чувств консультанта. Техника «трехступенчатая ракета». Вопросы. Интерпретация. Убеждение. Парадоксальная реакция.

Обратная связь. Конгруэнтность. Эмпатия. Паузы молчания. Невербальные техники психологической интервенции. Техники языкового моделирования.

Тема 6. Супервизия, ко-контакт в психологическом консультировании

Знакомство с супервизором. Определение целей и задач супервизора и супервизируемого. Отработка навыков ко-контакта.

Тема 7. Метафоры в психологическом консультировании

Составление списка ситуаций психологического консультирования. Применение к ним метафорических форм. Анализ косвенного влияния на клиента метафор.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Колесникова Г.И. Психологический практикум по консультированию: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 318 с.
2. Лысенко Е.М. Групповое психологическое консультирование: краткий курс лекций. – М.: ВЛАДОСС-ПРЕСС, 2006. – 159 с.
3. Мэй Р. Искусство психологического консультирования / Пер.с англ. Т.К.Кругловой.– М.: Независимая фирма "Класс". 2011. – 231 с.
4. Немов Р. С. Основы психологического консультирования: Учеб. для студ. педвузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. - 394 с.
5. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010.- 256 с.
6. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. – изд. 6-е, стереотипное. – М.: Академия, 2008. – 208 с.
7. Шнейдер Л.Б., Вольнова Г.В., Зыкова М.Н. Психологическое консультирование. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Серия "Серебряная сова". - М.: Ижица, 2011. - 224 с.

Дополнительная литература:

1. Истратова О.Н. Большая книга детского психолога. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 568 с.
2. Истратова О.Н. Большая книга подросткового психолога. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 636 с.
3. Милаева Т.В. Черты характера от А до Я: словарь-справочник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 305 с.
4. Миниғалиева М.Р. Психологическое консультирование: теория и практика. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 603 с.

8. Интернет-ресурсы:

1. www.psitest.com.ru психологические тесты
2. www.test.vin.com.ua – коллекция психологических тестов
3. www.gumer.info - электронная библиотека Гумер
4. www.zipsites.ru – бесплатная электронная Интернет библиотека
5. www.elibraru.ru - бесплатная электронная Интернет библиотека
6. www.big.libraru.info – большая электронная библиотека
7. www.biblioclub - Университетская библиотека-онлайн
Электронная библиотека области гуманитарных наук
8. <http://elibrary.ru/> - Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)
9. <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система России

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- оборудованные аудитории;

- компьютер;
- аудио-видеоаппаратура;
- наглядные пособия

ЭОР